

2022年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、
三阶递进”创新创业人才培养探索与实践

成果完成人 王英 马风棋 陈乐群 范金旺
林立忠 全勇 杨承亮 叶雅英(企)

成果完成单位 福建农业职业技术学院
南平市小城故事农业发展有限公司

申报单位名称及盖章 福建农业职业技术学院

申报时间 2022 年 5 月 18 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	专业建设成果汇总			
	2015.5	2015年福建省首批现代学徒制项目单位（连锁经营管理专业）	省级	福建省教育厅
	2015.12	2015年高等学校创新创业教育改革项目（市场营销）	省级	福建省教育厅
	2016.7	中国现代农业职业教育集团首批现代学徒制试点院校	国家级	中国现代农业职教集团
	2017.3	2017年“二元制”人才培养模式改革试点项目（连锁经营管理-永辉超市股份有限公司）	省级	福建省教育厅
	2017.5	连锁经营管理获得福建省专业教学资源库建设项目	省级	福建省教育厅
	2017.7	2017年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目	省级	福建省教育厅
	2017.8	2017年高等学校创新创业教育改革项目（连锁经营管理）	省级	福建省教育厅
	2018.5	基于需求导向的连锁经营管理专业校企合作育人模式创新获2018福建省教学成果二等奖	省级	福建省教育厅
	2018.8	福建省高校“课程思政”教育教学改革精品项目《连锁门店店长管理》和《连锁经营管理》	省级	福建省教育厅
	2018.10	2018年福建省第四批现代学徒制试点项目（物流、会计、金融）	省级	福建省教育厅

2019.3	2019年高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目（连锁经营管理-厦门丹厦房产行销策划有限公司、福州市仓山区长辉蔗香农牧禽渔专业合作社）	省级	福建省教育厅
2019.3	2019年省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目（物流管理）	省级	福建省教育厅
2019.7	2019年福建农业职业技术学院（连锁经营管理专业）被认定为国家骨干专业	国家级	教育部
2020.11	2020年福建省高校思想政治工作精品项目	省级	福建省教育厅
2014.6	《连锁经营管理原理与实务》、《特许经营管理》荣获第一批“十二五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部职业教育与成人教育司
2014.12	《市场营销理论与实务》荣获第二批“十二五”职业教育国家规划教材选题	国家级	教育部职业教育与成人教育司
2019.12	《连锁经营管理原理与实务》（第三版）荣获“十三五”国家规划教材	国家级	教育部职业教育与成人教育司
2015.11	2015中国连锁经营协会优秀案例二等奖	行业协会	中国连锁经营协会
2017.8	2017中国连锁经营协会优秀案例三等奖	行业协会	中国连锁经营协会
2018.1	中国现代农业职教集团2017年办学典型案例三等奖	行业协会	中国现代农业职教集团
2019.5	2019中国连锁经营协会校企合作优秀案例	行业协会	中国连锁经营协会
2020.11	2020中国连锁经营协会校企合作优秀案例	行业协会	中国连锁经营协会

	2022.4	2022年省级职业教育信息化项目拟立项建设(新媒体营销、税务核算与筹划)	省级	福建省教育厅
	2022.4	2022年教学成果推广证明(福建农职院-漳州科技职业学院商学院盖章)	校际	漳州科技职业学院
学院师生获奖成果				
	2014.11	荣获福建省2014年高职示范专业(财经)2014年高职专业带头人(马凤棋)	省级	福建省教育厅
	2017.11	2017年福建省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进工作者(范金旺)	省级	共青团福建省委
	2018.12	2018年福建省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进工作者(王英)	省级	共青团福建省委
	2018.12	2018年福建省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀团队(科技兴农帮扶团)	省级	共青团福建省委
	2018.05	荣获2018年中国连锁经营协会校企合作先进个人(马凤棋)	行业协会	中国连锁经营协会
	2018.09	第四福建省互联网+创新创业大赛铜奖(红色的力量黑兔的事业-展承红振兴乡村计划)	省级	福建省教育厅等
	2019.9	第五届福建省互联网+创新创业大赛铜奖(笑斯人:闽南语快乐短视频+一笑谈生活苦辣,弘扬闽南文化)	省级	福建省教育厅等

	2020.11	第六届福建省互联网+创新创业大赛银奖、逐梦小康奖	省级	福建省教育厅
	2020.11	2020年第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师(范金旺)	省级	福建省教育厅
	2020.12	2020年“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛铜奖	省级	共青团福建省委等
	2021.6	全省高校优秀共产党员、优秀党务工作者(马凤棋)	省级	中共福建省委教育工作委员会
	2021.9	2021年第七届福建省互联网+创新创业大赛省赛金奖(展承红拓展乌兔产业链助力乡村振兴)	省级	福建省教育厅
	2022.1	2021年第七届福建省互联网+创新创业大赛国赛铜奖(展承红拓展乌兔产业链助力乡村振兴)	国家级	教育部
	2021.9	2021年福建省职业院校教师教学能力比赛(省赛一等奖)	省级	福建省教育厅
	2022.1	2021年福建省职业院校教师教学能力比赛(国赛三等奖)	国家级	教育部
	2022.5	经管学院教师指导学生参与技能大赛获奖汇总--共188项各类国赛、省赛奖项(截至2022.5.5)		
成果起止时间	起始： 2013 年 5 月 完成： 2019 年 12 月			
实践检验时间	起始： 2017 年 1 月 年限： 5 年			

1.成果简介

福建农业职业技术学院经济管理学院开设市场营销、现代物流管理、连锁经营与管理等专业，已培养学生 11000 多人。为贯彻落实国家职业教育改革实施方案，提升学生创新创业素养与能力，助力乡村振兴，针对创新创业人才培养中存在的人才培养主体结构单一、人才培养路径维度欠缺、人才实践技能较弱、创新能力不强等问题，经管学院扎实推进校企合作、产教融合、协同育人，反复探索与实践乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”的创新创业人才培养模式。



图1乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养模式

“四方联动”即适应创新型人才培养需要，建立和完善以学生为主体，以学校为主导，行业企业参与，政府支持的“校政、校校、校行、校企”四方联动，达到多主体共建供需一体、优势互补的共赢价值链，助力乡村振兴。

“五创融合”即以核心素养培育为中心，以创新创业实践为抓手，通过思创融合，夯实立德树人根基；专创融合，优化人才培养方案；就创融合，实现全程化的一站式服务体系；赛创

融合，深化双创育人改革。产创融合，打造产教共育新模式。

“三阶递进”即以典实学院为教改平台，构建“通识培养、赋能训练、项目实践”的进阶课程体系，从激发创新创业意识，到提升实践技能；再到提升实战能力，实现整体性、分段式、个性化培养。

该成果取得了良好的实践成效。人才培养成效明显，学生一次性就业率保持在 98%以上，专业对口率 85%以上，学生和用人单位满意度高。优秀毕业生在校学习期间创立福建省展承红生态农业有限公司，毕业后返乡创业并担任村干部，她延伸兔产业链，建立现代科技产业园，举办养殖培训，提升养殖技术，并促进了 300 多贫困养殖农户观念的改变和素质的提高，助力乡村振兴，接受新华社参访。项目获第七届中国互联网+创新创业大赛铜奖，福建省赛金奖。

办学水平凸显。学院育人水平不断提高。连锁经营与管理专业被教育部认定为“国家骨干专业”，完成省级教学改革项目 12 项，基于需求导向的连锁经营管理专业校企协同育人模式创新福建省教学成果二等奖；发表教育科研论文 45 篇，编写国家规划教材 4 本；获得全国职业院校教师教学能力比赛铜奖 1 项，福建省职业院校教师教学能力比赛金奖 1 项，三等奖 4 项。

推广成效显著，社会影响积极。创新创业人才培养模式 4 次获评行业协会校企合作优秀案例，并推广到漳州科技职业技术学院、等院校。项目团队到农村和企业开展创新创业培训，达 160 多次，

培训人员 15000 多人，取得显著经济与社会效益。人才培养成效，得到央广网、学习强国、福建日报、新福建、中国教育网络电视台等主流媒体 25 次报道和宣传，得到广泛好评。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

- ①人才培养主体结构单一，没能形成多方合力。
- ②人才培养路径维度有所欠缺，路径不够多元。
- ③人才实践技能较弱，创新能力不强，实践训练不足。

(2) 解决教学问题的方法

①构建“校政企行”创新型人才培养协同育人联动机制



图2 四方联动共育创新创业人才

一是校政联动。与顺昌县签订合作框架协议，成立乡村振兴研究院；与顺昌县、诏安县、沙县等农业农村局成立科技工作站，在人才培养、乡村振兴、科技服务等方面搭建合作育人平台。

二是校际联动。与福建农林大学、阳光学院、漳州科技职业学院、顺昌中等职业学校等院校合作，在专业建设、师资培养、三教改革等方面合力共促人才培养。

三是校行联动。与福建省乡村振兴促进会、福建连锁经营协会等行业协会在技能培训、就业创业、服务三农等方面合作，提升学生实践能力。

四是校企联动。与永辉超市共建永辉创业学院，与福州 85 度餐饮管理有限公司共建现代学徒制基地，与南平市小城故事生态农业发展有限公司共建农产品直播电商基地，与福州凡塔斯餐饮管理有限公司共建企业工作室，福建富民云咖科技有限公司共建产业学院等实训实践基地联动，共育创新创业人才。

②构建“五创融合”人才培养途径

一是思创融合，夯实立德树人根基。将社会主义核心价值观贯穿于双创教育之中，开展“青年红色筑梦之旅”和“三下乡”社会实践活动，打造思政+“双创”实践课堂。

二是专创融合，优化人才培养方案。大力实施三教改革，将创新创业核心素养融入专业人才培养目标，搭建创新创业训练平台和课程教学资源库，开展各类创业课程和培训，促进学生创新创业技能提升。

三是就创融合，实现全程化的一站式服务体系。

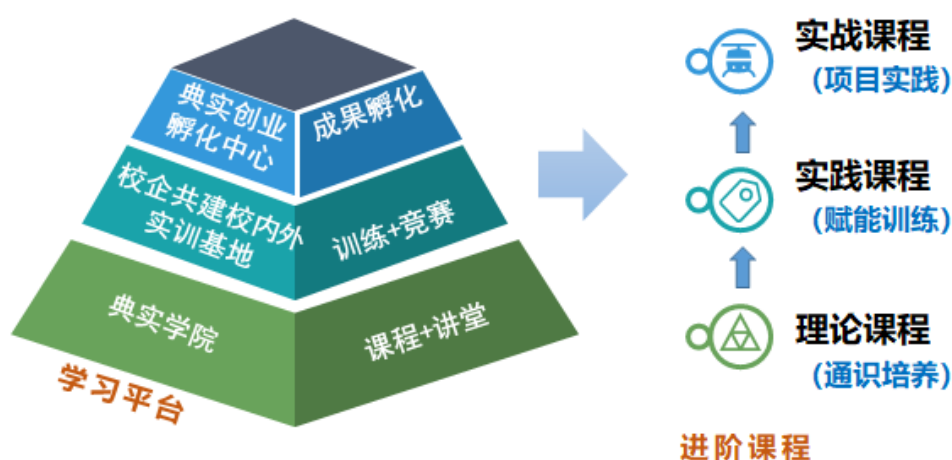
分阶段计划就业创业意识，培养职业生涯规划和就业创业能力。首先，入学阶段邀请优秀校友进校园进行朋辈教育；其次，对有创业意向的学生进行系统辅导培训；再次对创业学生进行全程指导和服务。

四是赛创融合，深化双创育人改革。坚持以赛促学、以赛

促创，以赛促教，举办和参加双创竞赛活动，培育创新成果和孵化创新项目。

五是产创融合，打造产教共育新模式。培养具备行业岗位迁移能力的复合型技能人才，服务区域经济，助推地方特色产业发展。

③构建“三阶递进”的课程体系



图三 “三级进阶” 课程体系

组建典实商务公司育人平台，普及就业创业基础知识，激发创新创业意识；搭建校内外实训基地平台，学习创新创业实践课程，开展创新创业竞赛和实践活动；搭建典实创业孵化中心平台，遴选创新创业项目，指导进行创新创业项目实战，帮扶学生开展项目孵化、项目落地、注册运营及相关政策法规咨询服务等，实现整体性、分段式、个性化培养创新创业人才。

3.成果的创新点

(1) 人才培养机制创新：构建校政行企“四方联动”人才培养机制，打造乡村振兴“顺昌样板”

构建校政行企“四方联动”人才培养机制，整合政府、学校、行业、企业四方的力量和资源。学校与顺昌县签订合作协议，共同开展产学研用合作，促进人才培养和地方经济发展。在顺昌县农业农村局成立科技服务站，在企业建立农产品直播基地；在顺昌中等职业学校设立乡村振兴研究院，并共同建设“3+2”中高职衔接的直播电商等专业，培养人才；开展“乡春文化大讲堂”和精品社团活动，丰富农民的精神文化生活，助力文化振兴。

(2) 人才培养途径创新：构建“五创融合”人才培养途径培养创新创业型技能人才（实战型人才）

思创融合，将思政教育和创新创业教育有机融合，开展“青年红色筑梦之旅”、社区志愿者服务等活动，同时在青马工程、典实大讲堂等活动中融入思政教育与双创教育；

专创融合，依托产教深度融合平台、创新创业平台、技能大赛平台等采用项目教学、探究式教学、案例式教学等方法，侧重对高水平产出成果的结果性评价。

产创融合，以实现创新创业教育与区域经济发展的耦合为取向，充分利用福州市和顺昌县地方产业资源，构建面向区域经济社会发展的创新创业教育共同体。

赛创融合，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，依托创新创业大赛，组建多个项目团队，强化创新创业能力培养。

就创融合，将创新创业教育融入从入学到毕业全程化教学。分阶段激发就业创业意识和职业生涯规划；进行就业创业训练；组建创新创业团队，指导创新创业项目实战，提升就业创业能力。

(3) 构建“三阶递进”的课程体系

搭建“典实学院育人平台-实训基地平台-创业孵化平台”三级育人平台，构建“理论-实践-实战”三级课程，建立“理论导师—实践导师—实战导师”的导师机制，培养创新创业人才。

4.成果的推广应用效果

(1) 人才培养成效明显

学生一次性就业率保持在 98%以上，专业对口率 85%以上，学生和用人单位满意度高。优秀毕业生在校学习期间创立福建省展承红生态农业有限公司，毕业后返乡创业并担任村干部，她延伸兔产业链，建立现代科技产业园，举办养殖培训，提升养殖技术，并促进了 300 多贫困养殖农户观念的改变和素质的提高，助力乡村振兴，接受新华社参访。

(2) 办学水平凸显

学院育人水平不断提高。连锁经营与管理专业被教育部认定为“国家骨干专业”，《基于需求导向的连锁经营管理专业校企协同育人模式创新》获福建省教学成果二等奖；学院入选福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目、市场营销和连锁经营管理专业获福建省高等学校创新创业教育改革项目、连锁经营管理和物流管理获得福建省专业教学资源库建设项目、物流管理等 4 个专业获现代学徒制试点、《连锁门店店长管理》和《连锁经营管理》获福建省高校首批“课程思政”教育教学改革精品项目、《新媒体营销》和《税务核算与筹划》获在现精品课程立项，编写的《连锁经营管理原理与实务》（第三版）等 4 本教材荣获国家规划教材、发表教育科研论文 45 篇；《知行合一 校企协同培育创新创业人才——典实学院实践育人探索》获福建省高校思想政治工作精品项目。由林莉、王英、范

金旺和南平九峰电商公司组成的教师团队获得 2021 年全国职业院校教师教学能力比赛三等奖及福建省职业院校教师教学能力比赛金奖，另有三位教师福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖 4 项；范金旺老师连续两年获评福建省优秀创新创业导师。

学生创新创业能力不断提升。“展承红拓展乌兔产业链助力乡村振兴”获得第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛铜奖和福建省互联网+大学生创新创业大赛金奖；第四、五、六届福建省互联网+大学生创新创业大赛获铜奖 2 项、银奖 1 项，；政府或行业（协会）省级以上创新创业大赛一等奖 5 项；创业项目孵化、注册运营 17 个。

（3）推广成效显著

成果 4 次获评中国连锁经营协会校企合作优秀案例，1 次获评中国现代农业职教集团优秀案例，在全国参会高校和企业中，特别是漳州科技职业技术学院、福建船政交通职业学院、阳光学院等福建兄弟院校中推广并得到广泛好评。

（4）社会影响积极

项目团队到农村和企业开展创新创业培训，达 160 多次，培训人员 15000 多人，取得显著经济与社会效益。人才培养成效，得到央广网、学习强国、福建日报、新福建、中国教育网络电视台等主流媒体 20 次报道和宣传，得到广泛好评。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	王英	性别	女
出生年月	1968. 11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988. 08	院校教龄	34
专业技术职称	副教授	现任党政职务	经管学院创新创业与校企合作办主任
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	创新创业教育教学、职教研究	移动电话	13706967618
电子信箱	374369873@qq. com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2018 年全国农业职业教育教学指导委员会颁发第二届全国大学生（农科）创新创业大赛优秀指导教师奖；</p> <p>2、2018 年福建省委宣传部、福建省教育工委、福建省文明办、共青团福建省委联合表彰福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“先进工作者”；</p> <p>3、2021 年福建省直播电商大赛组织委员会颁发第一届福建省直播电商大赛优秀指导老师。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结；</p> <p>2. 负责人才培养模式、协同育人机制的探索和实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	马风棋	性别	男
出生年月	1968.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990.08	院校教龄	32
专业技术职称	副教授 物流师	现任党政职务	经管学院 副院长
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	工商管理专业教学、 职教研究	移动电话	13599966086
电子信箱	1064297208@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2014 年获评福建省高职连锁经营管理专业带头人； 2、2018 年获评中国连锁经营协会校企合作先进个人； 3、2021 年获评福建省委教育工委“全省高校优秀共产党员”； 4、2019 年主编《连锁经营管理原理与实务》（第三版）荣获“十三五”国家规划教材。		
主要贡献	1. 参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结； 2. 负责成果的试点、总结和推广工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	陈乐群	性别	男
出生年月	1976.08	最后学历	大学本科
参加工作时间	2000.08	院校教龄	22
专业技术职称	教授 高级物流师	现任党政职务	经管学院 副院长
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	工商管理专业教学、 职教研究	移动电话	13905920357
电子信箱	64467038@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加福建省职业院校技能比赛获奖 6 项		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	范金旺	性别	男
出生年月	1966.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991.08	院校教龄	31
专业技术职称	副教授 创业导师	现任党政职务	
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	工商管理专业教学、 职教研究	移动电话	13906930943
电子信箱	492549724@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2011 年荣获福建省师德标兵； 2、2017 年荣获福建省大中专社会实践活动先进工作者； 3、2018 年荣获全国农业职业教育教学指导委员会颁发的第二届全国大学生（农科）创新创业大赛优秀指导教师奖； 4、2019 年荣获福建省优秀创新创业导师； 5、2021 年获得福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖、“福建省优秀创新创业导师”奖。		
主要贡献	乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	林立忠	性别	男
出生年月	1968.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	1992.08	院校教龄	30
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学科研处处长
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	职教研究、教学管理	移动电话	13506993026
电子信箱	695975772@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	全勇	性别	男
出生年月	1988.09	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018.12	院校教龄	4
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	工商管理专业教学、职教研究	移动电话	13646991816
电子信箱	1099109989@qq.com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加福建省职业院校技能比赛获奖 2 项		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	杨承亮	性别	男
出生年月	1965. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1987. 08	院校教龄	35
专业技术职称	教授 经济师	现任党政职务	经管学院 党总支书记
工作单位	福建农业职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	财会专业教学、职教研究	移动电话	13950313915
电子信箱	517346301@qq. com	邮政编码	350119
详细通讯地址	福州市仓山区上三路 190 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获评福建省“优秀教师”		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	叶雅英	性别	女
出生年月	1982.12	最后学历	大专
参加工作时间	2000.03	院校教龄	
专业技术职称	总经理	现任党政职务	
工作单位	南平市小城故事生态农业发展有限公司	办公电话	0599-8622231
现从事工作及专长	企业管理、产教融合	移动电话	13599317108
电子信箱	373627871@qq.com	邮政编码	353200
详细通讯地址	福建省南平市顺昌县双溪街道城南中路一号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”创新创业人才培养探索与实践的设计、实践、推广、研究总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建农业职业技术学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	王英	联系电话	13706967618
传真		电子信箱	374369873@qq.com
通讯地址	福州市仓山区上三路 190号	邮政编码	350119
主要贡献	<p>1. 作为第一完成单位，全面负责本项目实施的各方面工作。</p> <p>2. 经过反复实践与创新探索，形成乡村振兴视域下“四方联动、五维融合、三阶递进”的创新创业人才培养模式，并将其运用于人才培养实践，学生的创新创业能力、实践能力、专业素养得到显著提升。</p> <p>3. 构建了“校政企行”创新型人才培养协同育人联动新机制，思创融合、专创融合、就创融合、赛创融合和产创融合的“五融合”创新型人才培养的新路径，校企共建“三阶递进”的人才培养新进程，有效解决了创新创业人才培养过程中存在的问题，获得同行认可，并在校际、行业推广，获得好评。</p>		



2022年5月18日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南平市小城故事生态农业发展有限公司	主管部门	南平市商务局
联系人	叶雅英	联系电话	13599317108
传真		电子信箱	373627871@qq.com
通讯地址	福建省南平市顺昌县双溪街道城南中路一号	邮政编码	353200

主
要
贡
献

参与乡村振兴视域下“四方联动、五维融合、三阶递进”的商科创新创业人才培养模式的设计、实践、推广、研究总结。



2022年5月18日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>经管学院王英课题组经过多年实践与创新探索，针对创新创业型人才培养过程中存在的具体问题，提出乡村振兴视域下“四方联动、五创融合、三阶递进”的创新创业人才培养模式，并将其运用于人才培养实践，学生的创新创业能力、实践能力、专业素养得到显著提升。</p> <p>该成果的设计与实践，原创性强，特色鲜明，推广应用效果显著，受益面广，社会影响较大。</p> <p>同意推荐该成果申报福建省 2022 年教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章 2022年5月18日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>